

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

«19» августа 2020 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ДИЕТОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **ПЕДИАТРИЯ**  
(31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

20 20 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г №853.

**Разработчики рабочей программы:**


Максименко Е.О., к.м.н., доцент кафедры гигиены;  
Олюшина Е.А., к.м.н., доцент кафедры гигиены.

**Рецензенты:**

1. Генрих К.Р., доцент кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)», к.м.н., доцент.
2. Ашина М.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1, от 18 августа 2020г.)

Заведующий кафедрой гигиены,  
профессор, д.м.н.

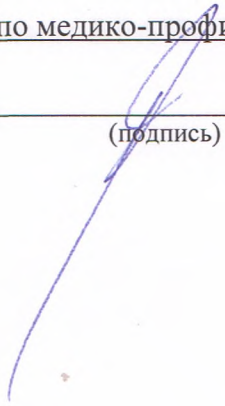
  
(подпись)

Е.С. Богомолова

« 18 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,  
профессор, д.м.н.

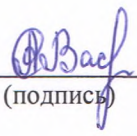
  
(подпись)

О.В. Ковалишена

« 19 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

  
(подпись)

А.С. Василькова

« 19 » августа 2020г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Диетология» (далее – дисциплина).

**Цель освоения дисциплины:** формирование системных знаний по методологии лечебного и диетического питания, приобретение клинических и гигиенических знаний и умений по оценке состояния питания больного человека и обоснованию диетотерапии, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-5, ОПК- 6, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 8, ПК – 14).

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

### **Задачи дисциплины:**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы;
- основные нормативные документы по организации лечебного и диетического питания в лечебно-профилактических организациях (ЛПО), санаторно-курортных учреждениях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы пищеблоков ЛПО, правила ведения документации на пищеблоке ЛПО;
- правила проведения консультирования пациентов по вопросам лечебного, диетического и здорового (оптимального) питания;
- оценку состояния питания пациента, определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании;
- нутритивную поддержку пациентов при плановом хирургическом лечении, послеоперационном ведении пациентов.

#### **Уметь:**

- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациента при проведении консультирования;
- использовать методики комплексного осмотра и обследования детей;
- анализировать результаты комплексного осмотра с учетом анализа пищевого статуса пациентов и анатомо-функциональных особенностей;
- определять индивидуальные пищевые потребности, в том числе в дополнительном питании»
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, пропагандировать здоровый образ жизни.

#### **Владеть:**

- проведением первичного осмотра пациента и методами оценки состояния питания;
- консультированием пациентов по вопросам лечебного, диетического питания;
- определением индивидуальных пищевых потребностей, в том числе в дополнительном питании;
- методами оценки эффективности проводимой диетической коррекции, профилактики заболеваний и пропагандой ЗОЖ.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (дисциплины (модули)) Б1.В.ДВ.1 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- медицинская информатика;
- биохимия;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология;
- гигиена;
- пропедевтика внутренних болезней и пропедевтика детских болезней;
- основы формирования здоровья детей.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками::

- госпитальная терапия;
- госпитальная педиатрия;
- детская хирургия;
- медицинская реабилитация.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения. Диетологические и гигиенические аспекты питания детей и подростков в образовательных организациях, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.	Оценками состояния общественного здоровья. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации		Основы законодательства Российской Федерации по организации лечебного и диетического питания. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков. Знание МКБ-10. Основы оценки историй болезни на соответствие	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, в том числе лечебное и диетическое питание, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, питания, организации медицинской помощи. Участвовать в организации и	Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования.

				<p>назначаемых диет и этапности диетотерапии</p> <p>Основные нормативные документы по организации лечебного и диетического питания в лечебно-профилактических организациях, санаторно-курортных учреждениях.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы пищеблоков детских образовательных и лечебных учреждений.</p>	<p>оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, питания, пропагандировать ЗОЖ.</p>	
4.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		<p>Правила проведения консультирования пациентов по вопросам лечебного, диетического и здорового (оптимального) питания.</p> <p>Методика физикального осмотра пациента</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме и при заболеваниях.</p> <p>Этиология и патогенез алиментарно-зависимых заболеваний</p> <p>Современная классификация, клиническая симптоматика алиментарно-зависимых заболеваний</p> <p>Оценка состояния питания пациента</p> <p>Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании</p>	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациента при проведении консультирования</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме и при заболеваниях у детей</p> <p>Использовать методики комплексного осмотра и обследования детей</p> <p>Анализировать результаты комплексного осмотра с учетом анализа пищевого статуса пациентов и анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Определять индивидуальные пищевые потребности, в том числе в дополнительном питании</p>	<p>Консультирование пациентов по вопросам лечебного, диетического питания</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента и оценка состояния питания</p> <p>Определение индивидуальных пищевых потребностей, в том числе в дополнительном питании</p>

5.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания		<p>Нормативная документация, регламентирующая порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов, организации и проведения лечебного и диетического питания.</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами и оздоровительные мероприятия с алиментарно-зависимыми заболеваниями и хроническими заболеваниями, в развитии которых играет большую роль профилактическое и лечебное питание и образ жизни.</p> <p>Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Методы санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Проводить обучение пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Консультировать пациентов по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами и оздоровительные мероприятия с алиментарно-зависимыми заболеваниями и хроническими заболеваниями, в развитии которых играет большую роль профилактическое и лечебное питание и образ жизни.</p>	<p>Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни и здорового питания</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами и оздоровительных мероприятий с алиментарно-зависимыми заболеваниями и хроническими заболеваниями, в развитии которых играет большую роль профилактическое и лечебное питание и образ жизни. Контроль за проведением профилактических мероприятий и оценка эффективности работы.</p>
6.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с разными нозологическими формами		<p>Оптимальные лечебные рационы для проведения диетотерапии пациентам с различными заболеваниями</p> <p>Последовательность диетотерапии в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями</p> <p>Коррекция нарушений пищевого статуса при проведении диетотерапии с применением</p>	<p>Современные методы диетотерапии взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса</p> <p>Правила назначения основных стандартных диет, специальных и персонализированных диет, показания и противопоказания к назначению</p> <p>Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими.</p>	<p>Назначение диетотерапии пациентам с острыми и хроническими заболеваниями с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах</p> <p>Анализ нарушений пищевого статуса, расчет и оценка индекса массы тела</p> <p>Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании</p> <p>Назначение лечебного рациона (стандартной, специальной или</p>

				<p>специализированных пищевых продуктов и витаминно-минеральных комплексов</p> <p>Нутритивная поддержка пациентов при плановом хирургическом лечении, послеоперационного ведения пациентов.</p> <p>Профилактика и лечение белково-энергетической недостаточности</p> <p>Эффективность диетотерапии</p>	<p>Показания и противопоказания. Нормы введения в пищевой рацион смесей белковых композитных сухих.</p> <p>Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях</p>	<p>персонализированной диеты)</p>
	ПК-14	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Порядок организации диетотерапии при медицинской реабилитации, основные программы диетотерапии</p> <p>Основные принципы и механизм воздействия диетотерапии при проведении реабилитационных мероприятий и санаторно-курортном лечении</p> <p>Медицинские показания и противопоказания для назначения санаторно-курортного лечения.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения диетотерапии при медицинской реабилитации</p> <p>Организовывать диетотерапию при проведении медицинской реабилитации</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	<p>Проведение диетотерапии при медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и (или) проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности диетотерапии</p>	



#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-5, ОПК- 6, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 8, ПК – 14	Общая диетология	<p>Механизм лечебного действия пищи с позиции теории сбалансированного питания.</p> <p>Общие требования к построению лечебного рациона. Характеристика специализированных продуктов для лечебного питания. Специальные лечебные диеты.</p> <p>Организация лечебного и диетического питания в ЛПО и санаторно-курортных учреждениях. Лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих.</p> <p>Оценка нутритивного статуса у детей. Методы оценки обеспеченности организма витаминами и минеральными веществами.</p> <p>Значение пищевых веществ в лечении и профилактике различных заболеваний человека.</p> <p>Расчет индивидуальных суточных потребностей в пищевых веществах и энергии.</p> <p>Оценка рационов питания человека: фактическое потребление нутриентов и их коррекция.</p> <p>Практическое использование лечебных свойств отдельных пищевых продуктов в диетпитании. Функциональные и специализированные продукты питания.</p>
2.	ОК-5, ОПК- 6, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 8, ПК – 14	Клиническая диетология	<p>Значение лечебного питания в комплексной терапии и профилактике заболеваний.</p> <p>Деятельность врача-диетолога по организации и контролю за лечебным питанием в лечебно-профилактических организациях (ЛПО). Документация, оформляемая на пищеблоке больницы.</p> <p>Оценка нутритивного статуса у детей. Методы оценки обеспеченности организма витаминами и минеральными веществами.</p> <p>Нарушение пищевого поведения у детей раннего возраста.</p> <p>Генетические аспекты алиментарно – зависимых заболеваний.</p> <p>Лечебное питание детей при пищевой аллергии. Диетические методы коррекции рациона питания детей.</p> <p>Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения и органов дыхания у детей.</p> <p>Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной систем, нарушениях обмена веществ у детей.</p> <p>Диетотерапия при заболеваниях почек. Лечебное питание в условиях хирургического с Энтеральная нутритивная поддержка больных. Парентеральное питание в лечебной практике стационара.</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) - 7
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	34	34
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0,8	28	28
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы в (АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего
1.	7	Общая диетология	2	14	14	30
2.	7	Клиническая диетология	8	20	14	42
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>72</b>

\* - Л – лекции; КПЗ – клинические практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

№ п/п	Тематика лекций	Объем в АЧ
		7 семестр
1.	Организация лечебного и диетического питания в ЛПО и санаторно-курортных учреждениях. Лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих.	2
2.	Оценка нутритивного статуса у детей. Методы оценки обеспеченности организма витаминами и минеральными веществами.	2
3.	Энтеральная нутритивная поддержка больных. Парентеральное питание в лечебной практике.	2
4.	Нарушение пищевого поведения у детей раннего возраста. Генетические аспекты алиментарно – зависимых заболеваний.	2
5.	Лечебное питание детей при пищевой аллергии. Диетические методы коррекции рациона питания детей.	2
	<b>ИТОГО (всего – АЧ)</b>	<b>10</b>
<i>Дистанционные лекции для самостоятельного изучения</i>		

1.	Значение лечебного питания в комплексной терапии и профилактике заболеваний. Механизм лечебного действия пищи с позиции теории сбалансированного питания.	2
2.	Общие требования к построению лечебного рациона. Характеристика специализированных продуктов для лечебного питания. Специальные лечебные диеты.	2

\* Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды – Приложение.

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план клинических практических занятий\*:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		7 семестр
1.	Значение пищевых веществ в лечении и профилактике различных заболеваний человека. Расчет индивидуальных суточных потребностей в пищевых веществах и энергии.	4
2.	Оценка рационов питания человека: фактическое потребление нутриентов и их коррекция.	5
3.	Практическое использование лечебных свойств отдельных пищевых продуктов в диетпитании. Функциональные и специализированные продукты питания.	5
4.	Деятельность врача-диетолога по организации и контролю за лечебным питанием в лечебно-профилактических организациях (ЛПО). Документация, оформляемая на пищеблоке больницы.	5
5.	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения и органов дыхания у детей.	5
6.	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной систем, нарушениях обмена веществ у детей.	5
7.	Диетотерапия при заболеваниях почек. Лечебное питание в условиях хирургического стационара.	5
ИТОГО (всего – АЧ)		34

\* Тематический план клинических практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды – Приложение.

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС)\*:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		7 семестр
1.	Чтение учебника, дополнительной литературы	7
2.	Работа с конспектом лекции	3
3.	Работа со словарями и справочниками	1
4.	Работа с нормативными документами	1
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	2
6.	Ответы на контрольные вопросы	2
7.	Аналитическая обработка текста (реферирование)	3
8.	Подготовка сообщений к выступлению, рефератов, докладов	3
9.	Решение ситуационных задач	2
10.	Работа с видеозаписью лекции	4
ИТОГО (всего – АЧ)		28

\* Самостоятельная работа студента (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды – Приложение.

#### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		Семестр - 7
1.	Нарушения микробиоценоза кишечника, возможности их профилактики и диетической коррекции	
2.	Лечебное питание при нарушении аминокислотного обмена и органических ацидуриях	
3.	Лечебное питание при наследственных нарушениях обмена углеводов: гликогеновая болезнь, галактоземия	
4.	Нутритивная поддержка при болезнях нервной системы у детей	
5.	Лечебное питание при острых кишечных инфекциях у детей	
6.	Ожирение: современное состояние, причины и питание детей с ожирением	
7.	Лечебное питание при непереносимости углеводов: лактазная недостаточность, непереносимость сахарозы и непереносимость моносахаридов	
8.	Питание при аллергической энтеропатии	
9.	Лечебное питание при целиакии и других формах непереносимости глютена	
10.	Питание при болезни Крона	

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	7	Контроль самостоятельной работы студента	Общая диетология	Тестовые задания	10	Неограниченно
			Клиническая диетология	Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольные вопросы	3	5
2.	7	Контроль освоения темы	Общая диетология	Ситуационные задачи	1	30
				Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	6
				Реферат	1	8
			Клиническая диетология	Ситуационные задачи	1	10
				Тестовые задания	10	Неограниченно
Тестовые	5	Неограниченно				

			задания		иченно
--	--	--	---------	--	--------

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Поликлиническая педиатрия: учебник / Под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 720 с.- Гл.5.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Клиническая диетология [Электронный ресурс] / Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html</a>	-	Электронный ресурс

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	В библиотеке
1	Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил.- Гл.7.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Вопросы питания [Электронный ресурс]: Научно-практический журнал/под ред. Тутельян В.А. – М.:ГЭОТАР – Медиа.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3	Вопросы детской диетологии [Электронный ресурс]	-	<a href="http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9577">http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9577</a>
4.	Диетология. 4-е изд. / Под ред. А. Ю. Барановского. — СПб.: Питер, 2012. — 1024 с.: ил. <a href="https://medic.news/dietologiya_862_863/dietologiya-izd-pod-red-baranovskogo-spb.html">https://medic.news/dietologiya_862_863/dietologiya-izd-pod-red-baranovskogo-spb.html</a>	-	Электронный ресурс

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное	5	105

	пособие / Е.С.Богомолова [и др.].: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.		
2.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.		Режим доступа : <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036</a> .

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного	Не ограничено

		Коллекция подписных изданий формируется точечно.	устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	
3	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	BooksMed.com ( <a href="https://booksmed.com/gigiena">https://booksmed.com/gigiena</a> )	Медицинская онлайн библиотека. На сайте имеется собрание учебно-практической медицинской литературы. В онлайн-библиотеке возможно осуществить поиск произведений по алфавиту.	<a href="http://www.booksmed.com/gigiena/62-obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html">http://www.booksmed.com/gigiena/62-obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 3
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Приборы, устройства, приспособления: весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростомер РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron M6, тонометры Доктор Тон, лента сантиметровая, тазомер, биоимпедансный анализатор «Медасс» АВС-01, биоадгезивные электроды, программа «Индивидуальная диета 3.0».

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор.

## Приложение

Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды:

№ п/п	Тематика лекций	Объем в АЧ
		7 семестр
1.	Организация лечебного и диетического питания в ЛПО и санаторно-курортных учреждениях. Лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих.	2
2.	Оценка нутритивного статуса у детей. Методы оценки обеспеченности организма витаминами и минеральными веществами.	2
3.	Энтеральная нутритивная поддержка больных. Парентеральное питание в лечебной практике.	2
4.	Нарушение пищевого поведения у детей раннего возраста. Генетические аспекты алиментарно – зависимых заболеваний.	2
5.	Лечебное питание детей при пищевой аллергии. Диетические методы коррекции рациона питания детей.	2
ИТОГО (всего – АЧ)		10
<b>Дистанционные лекции для самостоятельного изучения</b>		
1.	Значение лечебного питания в комплексной терапии и профилактике заболеваний. Механизм лечебного действия пищи с позиции теории сбалансированного питания.	2
2.	Общие требования к построению лечебного рациона. Характеристика специализированных продуктов для лечебного питания. Специальные лечебные диеты.	2

Тематический план клинических практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		7 семестр
1.	Значение пищевых веществ в лечении и профилактике различных заболеваний человека. Расчет индивидуальных суточных потребностей в пищевых веществах и энергии.	4
2.	Оценка рационов питания человека: фактическое потребление нутриентов и их коррекция.	5
3.	Практическое использование лечебных свойств отдельных пищевых продуктов в диетпитании. Функциональные и специализированные продукты питания.	5
4.	Деятельность врача-диетолога по организации и контролю за лечебным питанием в лечебно-профилактических организациях (ЛПО). Документация, оформляемая на пищеблоке больницы.	5
ИТОГО (всего – АЧ)		19

Самостоятельная работа студента (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		7 семестр
1.	Чтение учебника, дополнительной литературы	7
4.	Работа с нормативными документами	1
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	2
6.	Ответы на контрольные вопросы	2



7.	Аналитическая обработка текста (реферирование)	3
8.	Подготовка сообщений к выступлению, рефератов, докладов	3
9.	Решение ситуационных задач	2
10.	Работа с видеозаписью лекции	4
	ИТОГО (всего – АЧ)	24

**Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Диетология»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись